



Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

129164, Москва, ул. Маломосковская, д.16, стр.1, тел./факс (499)-236-84-05. E-mail:mipk@edumipk.ru

05.02.2019 № 63

**Руководителям образовательных организаций
высшего образования
Директорам учреждений науки РАН**

Уважаемые коллеги!

Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МИПК) приглашает принять участие в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки в объеме 254 ч.

«Преподаватель образовательной организации высшего образования: требования профессионального стандарта и цифровые компетенции»

18 февраля – 31 мая 2019 г.

Цель программы – профессиональная переподготовка преподавателей-практиков с высшим образованием, не имеющих педагогического образования, аспирантов и магистрантов для ведения педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

Программа профессиональной переподготовки проводится в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 7 учебных модулей, по каждому из которых проводится 1-2 онлайн семинара (вебинара), всего 8 вебинаров, и итоговую аттестацию, которая проводится в форме онлайн защиты портфолио учебно-методических материалов, подготовленных в процессе обучения.

Руководитель программы профессиональной переподготовки – профессор Федотов Александр Алексеевич. В программе профессиональной переподготовки участвуют эксперты Минобрнауки России, Рособнадзора, профессора московских университетов.

В программу профессиональной переподготовки включены следующие модули:

Модуль 1. Преподаватель в цифровой образовательной среде.

Вебинар 18 февраля 2019г. с 09:00 до 11:00 мск

**«Онлайн-обучение – основной тренд развития высшего образования:
государственная программа, приоритетный национальный проект, нормативные
правовые документы, национальные стандарты»**

*Развитие форм дистанционных образовательных технологий в Российской Федерации
Образовательные технологии с использованием Интернета – основное направление развития
дистанционных образовательных технологий. Понятие онлайн-обучения и особенности
трактовки онлайн-обучения в нормативных правовых документах. Онлайн-обучение как ведущий
тренд современного российского высшего образования.*

*О Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-
2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642) и
контрольных цифрах обучающихся на онлайн-курсах к 2025 году.*

*Создание и развитие Национальной платформы открытого образования как нового
элемента системы высшего образования. Особенности обучения на онлайн-курсах, размещенных
на Национальной платформе открытого образования (НПОО): бесплатная доступность всем
потенциальным потребителям образовательных услуг без формальных требований к базовому
уровню образования, возможность получения после онлайн-обучения сертификата об обучении,
возможность зачета сертификата при освоении программ бакалавриата в любом вузе.*

*Основные цели и задачи стартовавшего в 2017 г. приоритетного проекта «Современная
цифровая образовательная среда» (СЦОС). Интеграция онлайн-курсов, размещенных на*

различных российских платформах и прошедших многоступенчатый отбор по качеству, как основа дальнейшего развития российского онлайн-обучения.

Обзор законодательного, нормативного правового и методического обеспечения онлайн-обучения.

Национальные стандарты Российской Федерации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Анализ методических рекомендаций, разработанных ведущими университетами о включении онлайн-курсов в учебные планы и вариантах их использования в учебном процессе.

Перспективы развития онлайн-обучения на основе прогнозов ведущих мировых и российских экспертов.

Вебинар 25 февраля 2018 г. с 10.00 до 12.00 мск
«Онлайн-курс как педагогическая основа онлайн-обучения
в высшем образовании»

Новые понятия и терминология, связанная с использованием онлайн-курсов. Педагогическая и программная составляющие онлайн – курсов. Основные функции и задачи онлайн-курсов.

Структура педагогической составляющей онлайн-курса в соответствии с общей структурой электронного учебно-методического комплекса (ГОСТ Р от 08 ноября 2013 года №55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики).

Основные блоки программной части онлайн-курса: I. Программные среды; II. Сервисы Интернета; III. Видеосервисы; IV. Прокторинг.

Рассмотрение содержания основных блоков программной части онлайн-курса.

Блок I. Программные среды. Упрощенная типология программных сред (LMS): фирменные, «самодельные», платные, бесплатные. Анализ функциональной структуры платформ с точки зрения преподавателя-пользователя. Возможность ведения административных функций, публикации материалов в мультимедийных формах, обеспечения коммуникации и контрольных мероприятий. Наиболее распространенные в российском образовании платформы - Moodle и OpenEdx.

Блок II. Сервисы Интернета. Рассматриваются функциональные свойства использования социальных сетей, YouTube, Блогов, Мессенджеров и другие возможности Интернета.

Блок III. Видеосервисы. Функционалы наиболее распространенных платформ для проведения вебинаров: Mirapolis, Etutorium, IMIND, AdobeConnect, ZOOM и «самодельных» разработок. Примеры «самодельных» разработок российских университетов. Основные функциональные возможности, общие для всех платформ с позиции преподавателя: видео, аудио и текстовое общение с аудиторией, демонстрация экрана, представление видеоматериалов, рисование, организация опросов.

Блок IV. Прокторинг. Описание функциональных свойств нового обязательного блока программной части онлайн-курса - «прокторинга», представляющего удаленное наблюдение за поведением испытуемого во время проведения промежуточной или итоговой аттестации по программе онлайн-курса (экзамена и т.д.). Основные типы используемых систем прокторинга, которые могут работать: 1) в ручном режиме (за обучающимся следит специально назначенный человек), 2) в автоматизированном режиме при помощи камеры, микрофона и специальной программы, которая автоматически следит за движением головы обучающегося, наличием посторонних звуков и т.д.). Прокторинг с использованием платформы EXAMUS.

Цели и направления применения онлайн-курсов в образовательных организациях высшего образования: 1) Использование онлайн-курсов в основных профессиональных образовательных программах высшего образования; 2) Использование онлайн-курсов в дополнительных профессиональных программах.

Возможности использования онлайн-курсов в процессе самообразования.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Вебинар 26 февраля 2019г. 10.00-12.00 мск

Требования к личности и деятельности преподавателя высшего образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608).

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. Характеристика обобщенных трудовых функций.

Обобщенная трудовая функция «Преподавание по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной программе, ориентированным на соответствующий уровень квалификации».

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Понятие о педагогических технологиях в высшей школе.

Компетентностный подход к образовательному процессу в организациях, реализующих программы высшего образования, его применение в преподавании учебных дисциплин.

Учет профессиональных стандартов при разработке рабочей программы дисциплины

Модуль 3. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам высшего образования.

Вебинар 27 февраля 2019г. 11.00-13.00 мск

«Особенности разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии ФГОС 3++»

Обязательное применение примерных основных образовательных программ в основных профессиональных образовательных программах в соответствии с ФГОС 3++.

Учет профессиональных стандартов при использовании ФГОС 3++.

Изменения в регулировании годового объема образовательной программы.

Установление областей (сфер) профессиональной деятельности выпускников.

Установление компетенций обучающихся.

Ведущая роль профессиональных стандартов в установлении областей (сфер) профессиональной деятельности выпускников и профессиональных компетенций.

Индикаторы достижения компетенций.

Изменения в регулировании структуры образовательной программы. Обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Расширение и обновление требований к условиям реализации образовательной программы: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Модуль 4. Научное и учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования. Контроль и оценка результатов обучения.

Вебинар 4 марта 2019г. 10.00-12.00 мск

Особенности методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий в высшей школе. Социальный, деятельностный, проблемный и личностно-ориентированный подходы в преподавании учебных дисциплин;

Методика подготовки и проведения лекционного занятия.

Методические приемы активизации познавательной деятельности обучающихся в ходе проведения лекционного занятия;

Методика подготовки и проведения занятий семинарского типа.

Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на семинарских (практических) занятиях. Содержание и методика проведения заключительной части семинарского (практического) занятия;

Педагогическое мастерство преподавателя высшего образования в проведении занятий лекционного и семинарского типа.

Научное обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования.

Контроль и оценка результатов обучения. Промежуточная и итоговая аттестация.

Модуль 5. Организация научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности студентов в образовательной организации высшего образования.

Вебинар 11 марта 2019г. с 10.00 до 12.00 мск «Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования»

Методология научного исследования. Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся;

Требования к оформлению проектных и исследовательских работ. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;

Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам высшего образования. Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся;

Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования.

Модуль 6. Организационно-педагогическое сопровождение студентов по программам высшего образования.

Вебинар 18 марта 2019 г. с 10.00 до 12.00 мск «Опыт включения обучающихся в социокультурные практики, развития самоуправления, проведения досуговых и социально-значимых мероприятий»

Средства формирования и развития организационной культуры группы (курса). Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий;

Содержание, формы, методы и средства включения обучающихся в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия.

Особенности подготовки и проведения досуговых мероприятий для обучающихся в образовательных организациях;

Формы самоуправления обучающихся. Организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления обучающихся;

Участие обучающихся в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработке инициативных социальных проектов как важнейший элемент формирования личности обучающегося;

Опыт реализации различных социокультурных практик: поисковое движение, студенческие отряды и другие практики.

Модуль 7. Профориентационная работа со школьниками и их родителями.

Вебинар 25 марта 2019г. с 10.00 до 12.00 мск «Планирование и организация профориентационной деятельности образовательной организации высшего образования»

Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии. Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы;

Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников. Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации. Планирование средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;

Современные практики, содержание, формы и методы профориентации по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития;

Содержание, формы и методы взаимодействия общеобразовательных организаций, вузов и родителей в профессиональной ориентации школьников. Современная практика сетевой формы взаимодействия вузов и общеобразовательных организаций в профессиональной ориентации школьников.

Итоговая аттестация 31 мая 2019 г.

По результатам обучения участникам выдаются дипломы о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

Стоимость обучения составляет 19900 руб. НДС не облагается. В стоимость входит: обучение и комплект электронных методических материалов.

При направлении от одной организации двух и более слушателей предоставляется скидка в оплате стоимости обучения в размере 10%.

Заявки на обучение можно оформить на сайте www.edumipk.ru или направить по E-mail: seminar@edumipk.ru Для участников от юридических лиц необходимо указать: ИНН/КПП, название и адрес организации; ФИО участника, должность, номер телефона и адрес электронной почты. Для физических лиц необходимо указать: ФИО, почтовый адрес, номер телефона и e-mail. На основании заявок оформляются договоры и счета для оплаты. Справки по тел.: (499) 236-84-05 или (499) 390-97-15.

Директор



О.Ю. Здановский